

T.C  
ISPARTA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## **BİLGİYİ ÜRETEEN OLMAK**

*Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi, tercih edilen bir kurum olarak kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olabilmek için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.*

*Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dahilinde yürütülmektedir. Bu nedenle Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekci Ortaokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.*

*Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekci Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek, eğitim öğretim, toplumu hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten*

*, yenilikçi, bir insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.*

*Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkan ve geliştiren yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan sağlamaktır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.*

*Geniş katılımı oluşturulmuş bu plan da emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.*

**Mehmet SERTBIÇAK**

Okul Müdür V.

## GİRİŞ

*Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Büyük Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk, "İlk ve ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun" sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı.*

*Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak; Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenabilen birey olma bilincini kazandırmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, manevi değerlerine bağlı, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip bireyler olarak yetiştirmek; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yeteneklerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.*

Stratejik Plan Ekibi

# İÇİNDEKİLER

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KURUMSAL TARİHÇESİ .....	8
<i>Uygulanmakta olan Stratejik planın Değerlendirilmesi</i> .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
<i>Okul Künyesi</i> .....	11
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	13
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	14
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	15
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	16
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	17
PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	18
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	21
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	23
<i>İçsel Faktörler</i> .....	25
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
<i>Geleceğe Bakış</i> .....	29
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	31
VİZYONUMUZ .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE HEDEFLER</b> .....	<b>33</b>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	33
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE .....	42
TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	49
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>51</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET SERTBIÇAK	OKUL MÜDÜR V.	RAMAZAN ALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖZGÜL EYNEL	ÖĞRETMEN	Ali YEŞİLYURT	ÖĞRETMEN
FİKRET TOROS	ÖĞRETMEN	ADEM DEMİRCAN	ÖĞRETMEN
OSMAN MAYDA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MELEK YÜKSEL	ÖĞRETMEN
ABDULKADİR ERDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BİNNAZ YIMAZ	ÖĞRETMEN
		M.BİLAL ÇELİK	ÖĞRETMEN
		RAMAZAN GÜLER	GÖNÜLLÜ VELİ
		BAHTİYAR KARAKOÇ	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kurumsal Tarihçesi

Okulumuz Hacı Şefik isimli bir hayırsever vatandaşımız sayesinde yapılmıştır. Merhum hemşerimiz vefatından kısa süre önce, bir okul yaptırma hayalini ailesiyle paylaşmıştır. Bu hayal, Yünteks Tekstil ve Turkal İnşaat'ın desteğiyle Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekci Okulu'nun inşa edilmesiyle gerçekleşmiştir.

Okulumuzun yapımı 2020 yılında tamamlanmış olup 2020-2021 eğitim- öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz ilk açıldığında 2 derslikli 40 öğrenci,2 kadrolu öğretmen ve bir kurucu müdürü olan bir okul iken şuanda 16 derslikli, 385 öğrenci, 33 kadrolu, öğretmenle eğitim vermektedir. İlk açıldığı yıl öğrenci sayısı 40 iken her yıl artarak öğrenci sayımız 385'e ulaşmıştır. İlimizde tercih edilen okullar arasına girmeye başlamıştır.

İki idareci 33 öğretmen, 1 memur, 2 hizmetli ile takım çalışması ruhu içinde çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Okulumuzun tüm dersliklerinde akıllı tahta, internet bağlantıları kurulmuş olup voleybol, basketbol, futbol sahaları ,kapalı spor salonu,çok amaçlı salonuna sahip olan okulumuz bütün alanlarıyla hizmete sunulmuştur. Okulumuz güvenlik kameralarıyla 24 saat izlenmektedir. Okulumuzda Matematik ,Bilişim ve Teknoloji Tasarım atölyeleri ve Fen laboratuvarları alanlarında ders içi ve dışı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu sayede eğitimi daha kolay, daha keyifli, daha kalıcı hale getirdiğimize inanıyoruz.



Ayrıca okulumuz sosyal ve sportif faaliyetlerde ilimiz ve Türkiye çapında voleybol, basketbol ve masa tenisi, güreş, halter, taekwondo dallarında il birincilikleri ve Türkiye dereceleri almıştır.

Sonuç olarak okulumuz, çalışanlarından ve paydaşlarından aldığı güçle geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı yetiştirme sorumluluğu içinde çalışmaktadır.



## Uygulanmakta olan Stratejik planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Isparta Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekci Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelik bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel oluşturan stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin bulunduğu geleceğe yönelik bakış kısmı, eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır. Bu temaların altında 3 amaç, 3 hedef ve 10 performans göstergesi bulunmaktadır.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerine göre, Eğitim ve Öğretime Erişim Temasına göre okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin tamamına ulaşılmış ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmiştir. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı %90 olmuştur. Ayrıca, 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci oranı oldukça düşürülmüştür.

2019 yılı verilerine göre Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Teması altında, kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı %80'lere ulaşmıştır. Çevre bilincinin artırılması kapsamında düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı ise %100 olmuştur. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında verilen seminer sayısı istenilen seviyelere ulaşmıştır. Öğretmenlerin yıl içinde aldığı hizmet içi eğitim sayısı 5-10 arasında iken, 2023 yılında bu sayı 85'e çıkmıştır.

Kurumsal Kapasite Teması altında ise 2019 yılı verilerine göre, okulumuzun bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı %85 olmuştur. Okul web sitemizin ortalama ziyaret oranı %61 olmuştur. Sene başı öğretmenler kurullarında belirtilen malzeme ve ihtiyaçların karşılanma oranı %100 artmıştır.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ISPARTA		İlçesi: Merkez			
Adres:	DAVRAZ MAH. 3938 SK. NO 13 İÇ KAPI NO 1 MERKEZ / ISPARTA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/CFXG6RsnYKB2">https://goo.gl/maps/CFXG6RsnYKB2</a>		
Telefon Numarası:	02465023313	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	768492@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://hacisefikveyukseldonbekcioo.meb.k12.tr">https://hacisefikveyukseldonbekcioo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	768492	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	196	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	189		Erkek	16
	Toplam	385		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	15	17	32
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	702	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3432			
Okul Kapalı Alan (m2)	4516			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	14	24	7/A	13	8	21
5/B	13	11	24	7/B	8	14	22
5/C	14	9	23	7/C	10	12	22
5/D	11	14	25	7/D	9	14	23
5.Hafif Zihinsel	0	1	1				
6/A	19	11	30	8/A	15	11	26
6/B	16	13	29	8/B	19	9	21
6/C	14	15	29	8/C	13	15	28
6/D	14	15	29				
6.Hafif Zihinsel	1	2	3	8.Hafif Zihinsel	0	1	1

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	797/3179



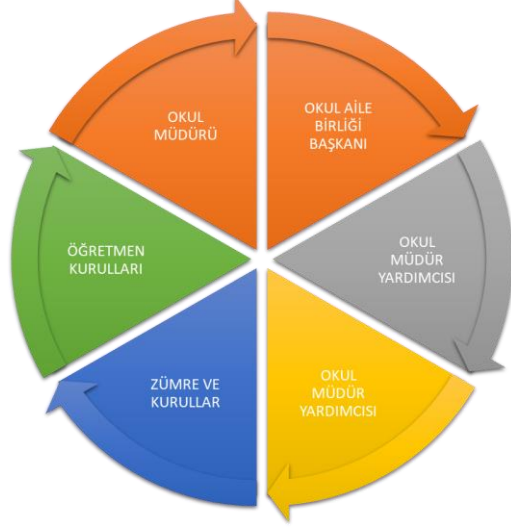
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	64.130,00 TL	61.400,00 TL
2023	147.424,00 TL	157.414,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**2024-2028 Stratejik Planı için öğrenci görüş ve değerlendirme anketlerini incelediğimizde;**

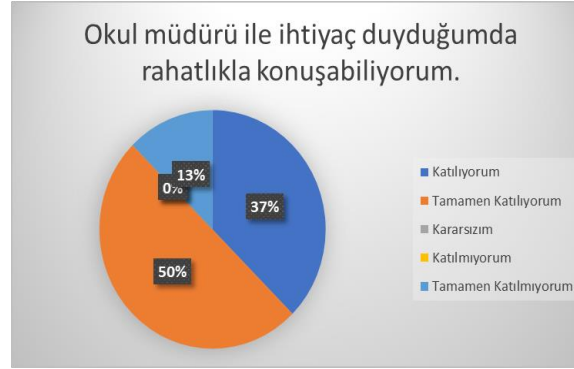
### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:**

Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle ve idare ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflar kalabalık olmayıp, ders aralarında oyun oynamaktadırlar.

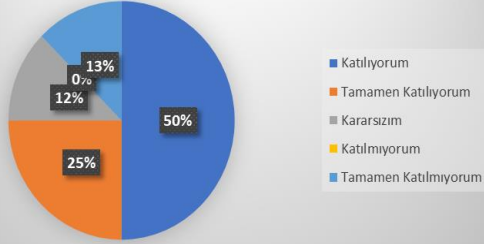
### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:**

Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okul kantini fiziki olarak yeterli değildir.

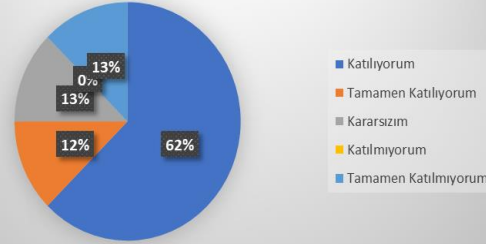
**Aşağıda 2024-2028 Stratejik Planı öğrenci anket sonuçları grafik olarak gösterilmiştir.**



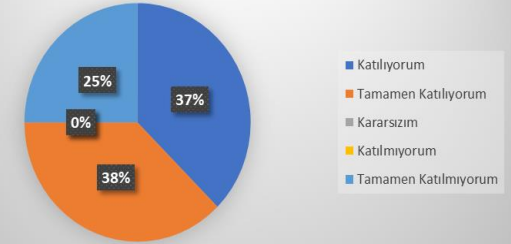
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



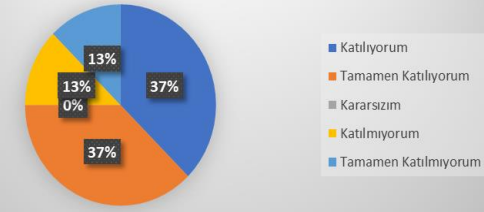
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



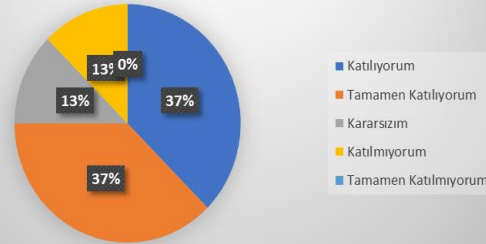
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



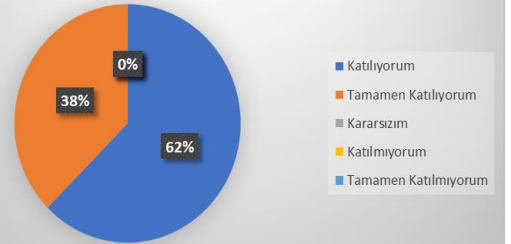
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



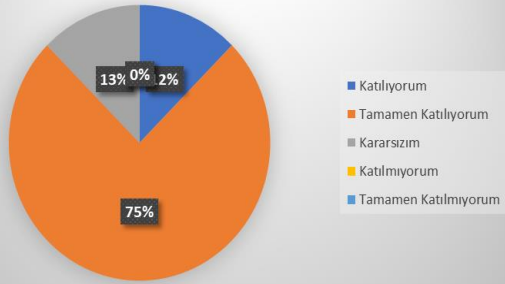
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



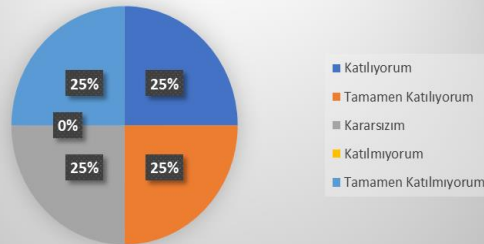
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



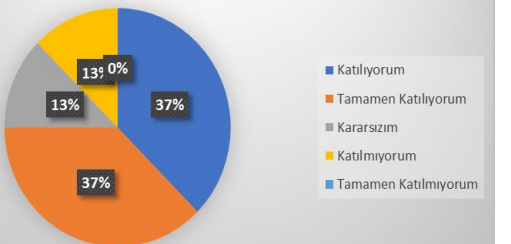
Okulun içi ve dışı temizdir.



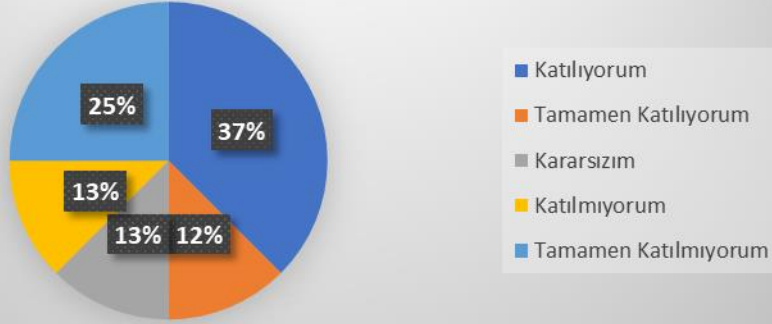
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

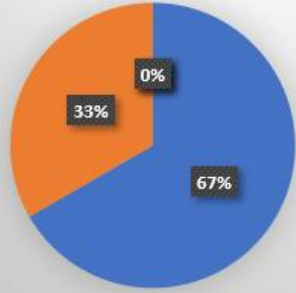
**2024-2028 Stratejik Planı için öğretmen görüş ve değerlendirme anketlerini incelediğimizde;**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenlerimizin aidiyet değeri yüksek olduğu, okulu benimsedikleri ve öğretmenlere eşit ve adil davranıldığı sonuçları çıkmıştır. Okulumuzda öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yaratıcı ve yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulda, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

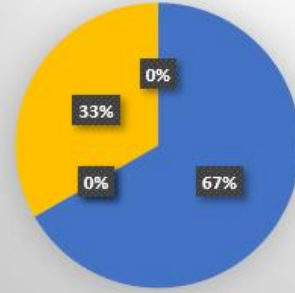
Aşağıda 2024-2028 Stratejik Planı öğretmen anket sonuçları grafik olarak gösterilmiştir.

Okulumuzda alınan kararlar,  
çalışanların katılımıyla alınır.



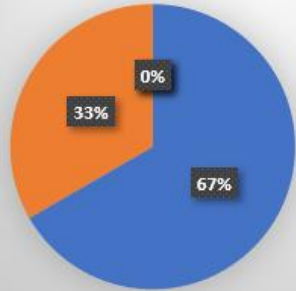
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Tamamen Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara  
zamanında iletilir.



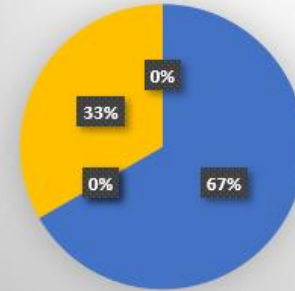
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Tamamen Katılmıyorum

Her türlü ödüllendirmede adil olma,  
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Tamamen Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi  
olarak görürüm.



- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Tamamen Katılmıyorum

## **Veli Anketi Sonuçları:**

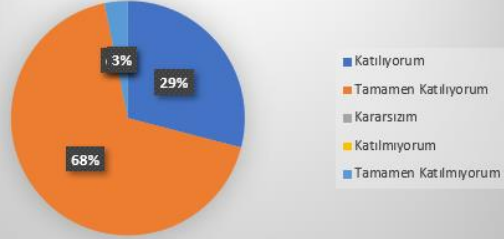
**2024-2028 Stratejik Planı için veli görüş ve değerlendirme anketlerini incelediğimizde;**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

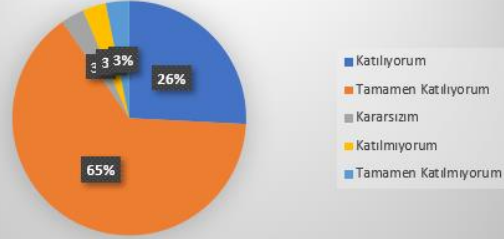
**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul teknik araç ve gereç yönünden yetersizdir.

Aşağıda 2024-2028 Stratejik Planı veli anket sonuçları grafik olarak gösterilmiştir.

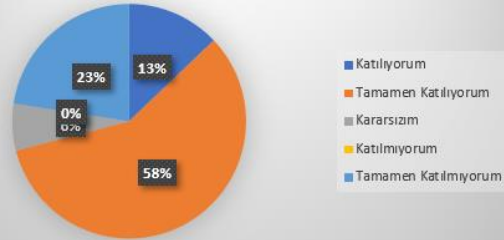
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



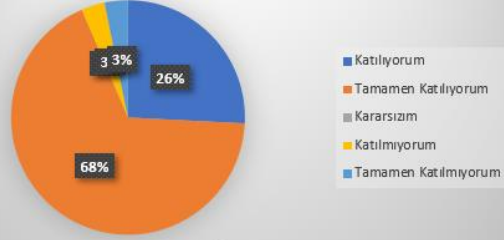
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.





Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının 20-25 öğrenci aralığında olması
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun tam ve genç olması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde okulu tehdit edecek internet kafe, oyun salonu vb. yerlerin olmayışı
Donanım	Okulumuzda ders araç ve gereçlerin bakımından eksiklerimizin olmaması
Bütçe	Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkânları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul aile birliği ve okul yönetimi arasındaki iletişim ve işbirliği

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıkları
Çalışanlar	Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin fazla olması
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve kültürel faaliyetler için kapalı spor salonunun bulunmaması
Donanım	Bilişim Labaruarında yetersiz bilgisayar olması.Fen ve Bilişim labaratuvarı tabure eksikliği olması.
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personeller arası iletişimin zayıf olması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Merkeze yakın olması

### **Tehditler**

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Geleceğe Bakış

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

<b>2.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	İş sağlığı ve güvenliği
7	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
8	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

<b>3.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM</b>	
<b>1</b>	Okul öncesi eğitime devam
<b>2</b>	Ortaöğretime devamsızlık
<b>3</b>	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
<b>4</b>	Taşınmalı eğitim
<b>5</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>6</b>	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
<b>7</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
<b>8</b>	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
<b>9</b>	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi
<b>10</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

*"Düşünme,anlama araştırma ve sorun çözüme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi olan; özgüveni yüksek; kendine güvenen; sosyal sorumluluk sahibi; liderlik vasıfları taşıyan bireyler yetiştirmek".*

## VİZYONUMUZ

*"Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi".*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**1 Millidir**

**2) İnsanidir**

**3) Demokratiktir**

**4) Paylaşıcıdır**

**5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir**

**6) Cömert ve Yardımseverdir**



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE HEDEFLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

#### AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 1</b>	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	%72	%78	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	60	70	75	80	85	90	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>Riskler</b>	Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1000 TL								
<b>Tespitler</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması								

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Amaç 2		A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 2.1		H2. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	12	55	60	65	70	75	80	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	12	70	75	80	85	90	95	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	12	55	60	65	70	75	80	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	12	60	65	70	75	80	85	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması</b>	12	50	55	60	65	70	75	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>	10	15	20	23	25	27	30	Ayda 1	6 ayda 1
<b>PG 2.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı</b>	10	2	3	4	5	6	7	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b>	10	3	5	7	9	11	13	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 2.1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı</b>	10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								

<b>Riskler</b>	<p>Proje hazırlama konusunda istendik düzeyde imkân ve fırsatın olmayışı</p> <p>Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finans kaynaklarının yeterli olmaması</p>
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<p>10000 TL</p>
<b>Tespitler</b>	<p>Haftalık ders dağılımının, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine istenen düzeyde imkân vermemesi</p> <p>LGS deki başarının daha fazla artırılmak istenmesi</p> <p>Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi</p>

## **İhtiyaçlar**

Eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik yerel yönetimler, üniversiteler vd. paydaşlarla iş birliklerinin artırılması

Öğrencilerin mesleki planlamalarını ilgi, istek ve kabiliyetleri doğrultusunda yapabilmeleri için mesleki ve akademik rehberlik çalışmalarının gerçekleştirilmesi

Yürütülen ulusal ve uluslararası projeler için görünürlük çalışmalarının artırılması

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 3</b>	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	70	75	80	85	90	95	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	30	35	40	45	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	10	12	15	17	20	22	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	20	75	80	85	90	95	100	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 31.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.</b>	20	5	7	10	12	15	17	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve								



	<p>gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	12000 TL
<b>Tespitler</b>	<p>Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması</p> <p>Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması</p> <p>Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı</p> <p>Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi</p> <p>Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı</p>

## TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

### AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 1</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
<b>Hedef 1.1</b>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.</b>	100	2	3	4	5	6	7	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi								
<b>Stratejiler</b>	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	300000 TL								
<b>Tespitler</b>	Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması								

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 2</b>	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 2.1</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	10	0	0	0	0	0	0	Ayda 1	Ayda 1
PG 2.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	60	100	200	300	400	500	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	70	150	200	250	300	400	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	150	200	250	300	350	400	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	150	250	300	350	400	450	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 2.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı</b>	15	50	100	150	200	250	300	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 2.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>	15	2	3	4	5	6	7	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Bağımlılıkla ilgili olarak verilecek eğitimlerin yeterli olmaması Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması Eğitim içerikleri ve materyallerin üretilmesinde maliyetlerin sürekli artması								
<b>Stratejiler</b>	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	15000 TL								

<b>Tespitler</b>	<p>Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması</p> <p>Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması</p> <p>Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama yetkinliği olan rehber öğretmen sayısının yetersizliği</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı</p> <p>İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması</p> <p>Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin hazırlanması</p> <p>Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi</p> <p>Rehber öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama konusunda eğitim alması</p>

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 3</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.								
<b>Hedef 3.1</b>	Kurum personelinin mesleki gelişmelerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	15	47	50	50	50	50	50	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	15	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	47	50	50	50	50	50	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	3	5	7	9	11	12	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	5	6	7	8	9	10	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	3	4	5	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 3.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı</b>	10	3	4	5	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 3.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı</b>	10	1	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, hizmet içi eğitim şubesi, temel eğitim şubesi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, hizmet içi eğitim şubesi, temel eğitim şubesi								
<b>Riskler</b>	Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması Eğitim içerikleri ve materyallerin üretilmesinde maliyetlerin sürekli artması Politika değişiklikleri yaşanması Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum								
<b>Stratejiler</b>	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5000 TL								
<b>Tespitler</b>	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanamaması Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması Pedagojik formasyon eğitimlerinin, öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması								

**İhtiyaçlar**

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi  
Okul tabanlı izleme araştırmalarıyla sınıf içi ölçme ve değerlendirme süreçlerinin niteliğinin artırılması  
Ölçme ve değerlendirme alanında hizmet içi eğitim ihtiyacı



## TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

### AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

HACI ŞEFİK VE YÜKSEL DÖNBEKÇİ ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	%72	%78	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	60	70	75	80	85	90	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.320 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1

<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği
<b>Riskler</b>	Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	1000 TL
<b>Tespitler</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
<b>İhtiyaçlar</b>	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200000	250000	300000	350000	400000	1200000
<b>TOPLAM</b>	<b>200000</b>	<b>250000</b>	<b>300000</b>	<b>350000</b>	<b>400000</b>	<b>1200000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C

Isparta Valiliği

Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekçi Ortaokulu Müdürlüğü

5018 sayılı kamu mali yönetim ve kontrol kanunu gereğince On İkinci kalkınma planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika ,öncelik ilkeler çerçevesinde müdürlüğümüz tarafından katılımcı yöntemlerle hazırlanan Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekçi 2024 -2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görölmüştür.

Hacı Şefik ve Yüksel Dönbekçi Ortaokulu Strateji Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra	Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
1	Mehmet Sertbıçak	Okul Müdürü V.	
2	Ramazan Alkan	Müdür Yardımcısı	
3	Özgöl Eynel	Öğretmen	
4	Osman Mayda	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Bahtiyar Karakoç	Öğrenci Velisi	